



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**

Via Orlando Costa - **89823 FABRIZIA (VV)**

Distretto Scolastico N. 9 – Tel. e fax 0963/315834 – Codice fiscale: 96014340796 – Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email: vvic80700b@istruzione.it – Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icfabrizia.gov.it

**ANNO SCOLASTICO 2015/2016
CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

PREMESSA

Fonte normativa **LEGGE 13 luglio 2015, n. 107 - Articolo 1 ai commi 126,127,128,129** valorizzazione della professionalità docente.

Comma 126

"Per la valorizzazione del merito del personale docente è istituito presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca un apposito fondo, con lo stanziamento di euro 200 milioni annui a decorrere dall'anno 2016, ripartito a livello territoriale e tra le istituzioni scolastiche. In proporzione alla dotazione organica dei docenti, considerando altresì i fattori di complessità delle istituzioni scolastiche e delle aree soggette a maggiore rischio educativo, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca."

Comma 127

"Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, istituito ai sensi dell'articolo 11 Del testo unico di cui al decreto legislativo 16 Aprile 1994, n. 297, come sostituito dai commi da 125 a128, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 125 Sulla base di motivata valutazione."

Comma 128

"La Somma di cui al comma 126, definita bonus, è destinata a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e ha natura di retribuzione accessoria."

Comma 129

"Il comitato di valutazione individua i criteri per la valorizzazione dei docenti (Bonus)sulla base:

- a. della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b. dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche;*
- c. delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale."*

Nome e Cognome

Firma

data

REQUISITI DI ACCESSO E CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

Sulla base della normativa vigente, tenuto conto dei compiti e degli adempimenti propri del Comitato di valutazione, organo propulsivo del procedimento, in coerenza con i principi più generali stabiliti dalla legge si propone di assegnare il bonus sulla base dei criteri di seguito specificati:

- a) Requisiti di accesso
- b) Portfolio competenze e Scheda per la valorizzazione del merito.

Si ritiene opportuno considerare l'anno scolastico in corso quale periodo di "transizione" e, in quest'ottica, i criteri sono stati finalizzati alla valorizzazione delle dinamiche emergenti delle realtà scolastiche territoriali nonché peculiari di ogni Istituzione in linea con la mission educativa proposta nel POF e nel PTOF. Pertanto i criteri potranno, nel corso del triennio, subire rivisitazioni o evoluzioni sulla base delle nuove e/o rinnovate scelte educativo-didattiche nonché organizzative.

a) REQUISITI DI ACCESSO ALLA PROCEDURA DI VALORIZZAZIONE DEL MERITO (ART. 1, COMMI 126-129, LEGGE N.107/2015)*

- 1) Docente con posizione giuridica di cui all'art. 1, comma 126, della L. 107/2015.
- 2) Non aver superato nell' a.s. in corso 30 giorni di assenza;
- 3) Non aver superato il 20% delle assenze durante le attività programmate.
- 4) Non aver avuto sanzioni disciplinari negli ultimi tre anni;

* ALL. 1 Modello Autocertificazione requisiti accesso.

- N.B. =
- Sono esclusi dal computo i giorni di assenza per la partecipazione a incontri/convegni/corsi di formazione, ecc. ai quali il/la docente ha partecipato per incarico della scuola, motivi di servizio o per cui era riconosciuto l'esonero ministeriale dal servizio.
 - Per il computo dei giorni di assenza si prende in considerazione il periodo che va dal giorno di inizio al giorno conclusivo delle attività didattiche annualmente definiti dal calendario scolastico regionale e nazionale.
 - Il/la docente può presentare domanda anche qualora sia stato destinatario di sanzione disciplinare purché, entro il 30/06 dell'anno di riferimento, dimostri di aver prodotto ricorso avverso la sanzione, salvo diritto di rivalsa in caso di rigetto dello stesso. Nel caso di procedimenti disciplinari ancora pendenti il/la docente può presentare istanza, in attesa della definizione del procedimento, salvo il diritto di rivalsa in caso di sanzione diventata definitiva.
 - Il dirigente scolastico, in difetto di istanze, si riserva di assegnare comunque il bonus ad almeno il 10% dei docenti.
 - La mancanza di uno o più requisiti tra quelli indicati al punto a) capoversi 1), 2), 3), 4), 5); è motivo di esclusione dalla procedura valutativa.
 - I criteri di cui sub a) e sub b) hanno validità per gli anni scolastici 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 fatte salve eventuali modifiche ed integrazioni.

Nome e Cognome

Firma

data

Si precisa che i docenti sono obbligati, per poter essere ammessi alla procedura di valorizzazione del merito, ad utilizzare i modelli forniti dall'Istituzione scolastica che dovranno essere firmati in ogni pagina. Nulla potrà essere imputato alla scuola, nel caso di esclusione dalla procedura e/o di mancata attribuzione del bonus, se la presentazione della documentazione avverrà oltre il termine stabilito con circolare del Dirigente Scolastico (farà fede la data di ricezione al protocollo della scuola) non firmate in ogni pagina o compilate utilizzando modelli diversi da quelli forniti dalla scuola medesima o, ancora, redatte dal/dalla docente in forma incompleta, parziale, lacunosa in una o più parti dei modelli sopra richiamati.

Nome e Cognome

Firma

data

**SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO
CON CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS DOCENTI**

AREA A

Ambiti della legge n. 107/2015 art 1, comma 129	CRITERI	ATTIVITA'	DOCUMENTABILITA' (a cura del docente)	LIVELLO (a cura del D.S.)
<p style="text-align: center;">A</p> <p>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell' istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p style="text-align: center;">A1</p> <p>Valorizzazione degli impegni professionali funzionali al miglioramento della qualità dell'insegnamento, valorizzazione delle metodologie d'insegnamento e dell'organizzazione didattica in classe</p>	<p>A1.1 Partecipazione a corsi di formazione sulle metodologie didattiche</p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>ALTRO (SPECIFICARE)</p>		
		<p>A1.2 Didattica laboratoriale</p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>		
		<p>A1.4 Utilizzo di particolari metodologie didattiche</p> <p>Brain Storming</p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>Problem Solving</p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>Cooperative Learning</p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>Peer Tutoring</p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>Altro (specificare)*</p>		
		<p>A1.5 Gruppi di livello nella classe</p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>		

Nome e Cognome

Firma

data

Ambiti della legge n. 107/2015 art 1, comma 129	CRITERI	ATTIVITA'	DOCUMENTABILITA' (a cura del docente)	LIVELLO (a cura del D.S.)
		A1.6 Gruppi di livello per classi aperte SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
		A1.7 Utilizzo di prove strutturate in ingresso, in itinere e alla fine del percorso annuale SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
		A1.8 Percorsi didattici per le "eccellenze" e il recupero SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
		A1.9 Altro * SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> (specificare)		

* Il/la docente può indicare una o più attività che, a suo giudizio, sono coerenti con il criterio **A1**

Nome e Cognome

Firma

data

Ambiti della legge n. 107/2015 art 1, comma 129	CRITERI	ATTIVITA'	DOCUMENTABILITA'	LIVELLO (a cura del D.S.)
<p>A)</p> <p>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>A2</p> <p>Valorizzazione della partecipazione alla progettazione e alla realizzazione delle azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>A.2.1 partecipazione alla stesura e al monitoraggio dei documenti caratterizzanti la vita della scuola:</p> <p>POF SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>PTOF SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>PAI SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>RAV SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>PDM SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>		
<p>A)</p> <p>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico</p>	<p>A3</p> <p>Partecipazione alla realizzazione di progetti didattici <input type="checkbox"/></p>	<p>A.3.1 Organizzazione della partecipazione degli studenti a gare e concorsi</p> <p>SI <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO</p>	<p>Indicare quali:</p>	

Nome e Cognome

Firma

data

Ambiti della legge n. 107/2015 art 1, comma 129	CRITERI	ATTIVITA'	DOCUMENTABILITA'	LIVELLO (a cura del D.S.)
degli studenti		A.3.2 Partecipazione alla stesura di progetti didattici <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI	Indicare quali:	
		A.3.3 Partecipazione alla realizzazione di progetti didattici SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Indicare quali:	
				Livello AREA A: -----

AREA B

Ambiti della legge n. 107/2015 art 1, comma 129	CRITERI	ATTIVITA'	DOCUMENTABILITA'	LIVELLO (a cura del D.S.)
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca	B1 Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche finalizzate all'innovazione didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero delle competenze e	B.1.1 Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
		B.1.2 Programmazione e svolgimento di una didattica per competenze SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		

Nome e Cognome

Firma

data

Ambiti della legge n. 107/2015 art 1, comma 129	CRITERI	ATTIVITA'	DOCUMENTABILITA'	LIVELLO (a cura del D.S.)
didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	degli apprendimenti	B.1.3 Diffusione di buone pratiche SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
A) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla	B1 Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche finalizzate all'innovazione didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero delle competenze e degli apprendimenti	B.1.4 Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alle competenze digitali, alla pratica sportiva, alle competenze di cittadinanza (percorsi di volontariato, legalità, solidarietà salute cc.) SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Indicare quali:	
		B.1.5 Attività finalizzate all'inclusione degli alunni BES e disabili e al contenimento della dispersione scolastica SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Indicare quali:	

Nome e Cognome

Firma

data

Ambiti della legge n. 107/2015 art 1, comma 129	CRITERI	ATTIVITA'	DOCUMENTABILITA'	LIVELLO (a cura del D.S.)
<p>B)</p> <p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>B2</p> <p>Valorizzazione delle responsabilità assunte nella collaborazione alla ricerca didattica ed educativa e alla diffusione documentale nella scuola</p>	<p>B.2.1 Partecipazione a gruppi di ricerca in ambito disciplinare e/o metodologico e gruppi di lavoro sul curricolo</p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>	<p>Indicare quali:</p>	
		<p>B.2.2 Coordinamento, gestione e diffusione dei dati invalsi e dei risultati degli esiti a distanza. Docenti di italiano e matematica che correggono le prove invalsi.</p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>	<p>Indicare quali:</p>	
				<p>Livello AREA B</p>

Nome e Cognome

Firma

data

AREA C

Ambiti della legge n. 107/2015 art 1, comma 129	CRITERI	ATTIVITA'	DOCUMENTABILITA'	LIVELLO (a cura del D.S.)
<p style="text-align: center;">C)</p> <p style="text-align: center;">Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p style="text-align: center;">C1</p> <p style="text-align: center;">Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico</p>	<p>C.1.1 Responsabilità in merito al coordinamento di plessi SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>		
		<p>C.1.2 Responsabilità in merito al coordinamento delle classi, dei laboratori, delle attività degli alunni e dei docenti, dei rapporti con gli enti e con il territorio, del centro sportivo scolastico</p>		
		<p>C.1.3 Responsabilità in merito all'inclusione degli alunni BES e disabili SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>		
		<p>C.1.4 Responsabilità in materia di sicurezza SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>		
		<p>C.1.5 Responsabilità in merito al Piano nazionale scuola digitale SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>		
		<p>C.1.6 Incarichi in materia di continuità, orientamento, dispersione SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>		

Nome e Cognome

Firma

data

Ambiti della legge n. 107/2015 art 1, comma 129	CRITERI	ATTIVITA'	DOCUMENTABILITA'	LIVELLO (a cura del D.S.)
<p align="center">C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>		<p>C.1.7 Responsabilità di coordinamento (organizzazione e/o accompagnatori) delle attività extra-curricolari degli allievi (visite guidate, uscite didattiche, manifestazioni sportive)</p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>		
	<p align="center">C2 Valorizzazione delle responsabilità nella formazione del personale</p>	<p>C.2.1 Assunzione di compiti di responsabilità nell'accompagnamento della formazione del personale (tutor neoassunti e/o dei tirocinanti)</p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>		
		<p>C.2.2 Responsabilità di progettazione, coordinamento, supervisione delle iniziative di formazione</p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>		
				<p>Livello AREA C</p>

Nome e Cognome

Firma

data

Motivazione dell'attribuzione

- L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei criteri individuati dal Comitato di Valutazione, è effettuata dal Dirigente scolastico che ne motiva l'attribuzione in riferimento alle tre aree valorizzabili così come individuate dall'art. 1, comma 129, della L. 107/2015;
- Non si procederà alla formulazione di una graduatoria; la motivazione scaturirà direttamente dalle attività dichiarate dal docente nella scheda* e dall'attribuzione dei livelli qualitativi conseguiti dal docente assegnatario, nello svolgimento/attuazione delle funzioni/attività, per ciascuna delle tre aree di cui sopra.
- Il provvedimento di attribuzione del bonus potrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno;
- Il bonus verrà assegnato a min. il 10% e max il 30% di docenti .
- Il bonus è assegnato con priorità ai docenti che abbiano svolto attività in tutte e tre le aree (A,B,C) raggiungendo il livello quattro;
- Il bonus sarà assegnato anche ai docenti che abbiano svolto attività in tutte e tre le aree (A,B,C) e che abbiano conseguito il livello tre in almeno due aree.
- Qualora il numero dei docenti che soddisfano queste condizioni oltrepassi la soglia del 30 % si farà ricorso al livello ottenuto nella terza area.
- Nel caso in cui la soglia del 30% dovesse essere ancora oltrepassata saranno tenute in considerazione le evidenze contenute nel portfolio delle competenze*.

*ALLEGATO 2 "Portfolio delle competenze del docente e scheda per la valorizzazione del merito"

NOTE: -Le attività didattiche da dichiarare devono essere esclusivamente riferite all'A.S. in corso;
-Nello spazio "documentabilità" il/la docente deve inserire il riferimento agli atti/documenti attraverso i quali è possibile verificare quanto dichiarato.

Nome e Cognome

Firma

data

Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi, all'occorrenza, dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e del D.S. Partecipa agli impegni dell'organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio.	Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi della scuola. Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale. Tale condotta professionale si concretizza in discreta parte degli aspetti dell'area considerata.	Nella pratica professionale del docente una parte significativa degli aspetti dell'area considerata è agita con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, partecipando attivamente e portando contributi documentati all'organizzazione. Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.	Nella pratica professionale del docente una parte molto significativa degli aspetti dell'area considerata è agita con regolarità e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche organizzative spontaneamente, portando contributi originali, ben documentati e miglioramento all'organizzazione. Intrattiene positive relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale.

Fabrizia 17 giugno 2016

IL Comitato di Valutazione

Prof. Antonio Cirillo

Prof.ssa Rosaria Costantino

Ins. Carmela Pisano

Sig.ra Marisa Demasi

Ins. Maria Simonetta

Sig. Felice De Chiara

**Il Presidente
Dott.ssa Clelia Bruzzi**

All. Com. n. 133 Prot. 2495

Nome e Cognome

Firma

data

Nome e Cognome

Firma

data